

**Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»**

- кандидат педагогических наук, профессор *Т. И. Бабаева*, доктор педагогических наук,
- профессор *А. Г. Гогоберидзе*, кандидат педагогических наук, доцент *О. В. Солнцева*.

### **Цель программы**

- создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

### **Особенности содержания**

- В каждом разделе программы предусматривается действие общего механизма: происходит увлекательное знакомство детей с характерными для той или иной области культуры объектами, освоение в разнообразной деятельности познавательных, практических, речевых и творческих умений, позволяющих ребенку проявить в меру своих индивидуальных возможностей самостоятельность и творческую активность, создаются условия для эмоционального принятия детьми соответствующих моральных и эстетических ценностей.
- В результате дошкольник приобретает необходимый личный социокультурный опыт, который становится фундаментом полноценного развития и готовности к школе.

**Деятельностная природа дошкольника подчеркнута в девизе программы — «Чувствовать — Познавать — Творить».**

Эти слова определяют три взаимосвязанные линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей

- целостность и единую направленность, проявляясь в интеграции социально-эмоционального, познавательного и созидательно-творческого отношения дошкольника к миру.

## **Содержание**

### **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

- Пояснительная записка
- Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- Планируемые результаты освоения программы
- *Раннее детство*
- *Дошкольное детство*

### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

#### *Ранний возраст. Детство от рождения до трех лет*

- Игра как особое пространство развития ребенка третьего года жизни
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

#### *Дошкольный возраст. Детство от трех до семи лет*

- Игра как особое пространство развития ребенка от трех до семи лет
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Способы и направления поддержки детской инициативы

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга

Педагогическая диагностика в детском саду

Мониторинг образовательного процесса в детском саду

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

1. Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания

### **2. Ранний возраст. Детство от рождения до трех лет**

- Особенности адаптации ребенка к условиям детского сада
- *Действия воспитателя, способствующие успешной адаптации ребенка раннего возраста к условиям детского сада*
- Распорядок и режим дня
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

### **3. Дошкольный возраст. Детство от трех до семи лет**

- Распорядок и режим дня
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

## **СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

*Методический комплект к «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет*

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1.* Примерная парциальная образовательная программа «Детство с родным городом» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений

*Приложение 2.* Примерная парциальная образовательная программа «Поликультурное детство» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений

*Средства этнокультурного образования и воспитания дошкольников*

*Приложение 3.* Примерная парциальная образовательная программа «Детство с английским языком» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений

